
Tema: I kapløb med tiden

Målgruppe:

Opgaverne er beregnet til elever i 4.-6. klasse, men elever på andre klassetrin kan også have glæde af at arbejde med opgaverne.

Forståelse:

Eleverne bør have kendskab til at indsætte data i tabeller, beregninger med decimaltal samt gennemsnitsberegning.

Læringsmål:

Eleverne kan aflæse og tolke data.

Eleverne kan udarbejde statistiske undersøgelser.

Eleverne kan bruge formler til udregning af hastighed.

Materialer:

På turen til Danmarks Borgcenter får eleverne brug for deres mobiltelefon, som de skal bruge som lommerregner og stopur.

Efterbehandling:

Efter turen til Danmarks Borgcenter kan der arbejdes videre med elevernes forståelse af, hvorfor der ganges med 3,6 i opgave 5. Benyt eventuelt følgende spørgsmål, til at forklare klassen det:

- Hvor mange sekunder er der på et minut?
- Hvor mange minutter er der på en time?
- Hvor mange meter er der på en kilometer?

Desuden kan der tilbage på skolen arbejdes videre med klassens registrerede hastigheder og tider. Der kan fx sammenlignes hastigheder og tider, der kan laves tabel over alles elevers resultater, udarbejdes grafer og beregne gennemsnitsværdien.

Endelig kan der tilbage på skolen arbejdes videre med historien, der fortælles i opgave 5. Her fortælles om en soldat, der skal levere en besked. Samme historie er nemlig også grundstenen til den græske historie om, hvordan marathnløbet blev opfundet under Slaget ved Marathon i 490 f.v.t. Denne historie går på, at en tapper mand løb fra Marathon til Athen, altså en strækning på ca. 42,5 km.

Få nu eleverne til at regne ud med deres fundne hastighed, hvor lang tid de ville være om at løbe et marathon.